

УДК 316.4

УЧАСТИЕ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

ФУРСОВ Владимир Николаевич,доктор исторических наук, профессор, зав. кафедрой истории России,
Воронежский государственный педагогический университет**ЕРШОВ Богдан Анатольевич,**доктор исторических наук, профессор кафедры истории и политологии,
Воронежский государственный технический университет**ЛУБКИН Янис Янович,**старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта,
Воронежский государственный технический университет

АННОТАЦИЯ. В статье рассматривается роль Русской Православной Церкви в сфере морального, этического воспитания молодого поколения в современной России. Особое внимание уделено вопросам взаимодействия Церкви и государства в благотворительной сфере, противодействию терроризму и защите прав и убеждений прихожан.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: Церковь, государство, священник, молодёжь, образование.

FURSOV V.N.,Dr. Histor. Sci., Professor of the Department of Russian History,
Voronezh State Pedagogical University**ERSHOV B.A.,**Dr. Histor. Sci., Professor of the Department of History and Political Science,
Voronezh State Technical University**LUBKIN Y.Y.,**Senior Lecturer of the Department of Physical Education and Sport,
Voronezh State Technical University

TRADITIONS OF THE RUSSIAN ORTHODOX CHURCH IN THE SPHERE OF YOUTH PATRIOTIC EDUCATION IN MODERN RUSSIA

ABSTRACT. In the article, the role of the Russian Orthodox Church in moral and ethical education of Russian youth is considered. Special attention is paid to church and state interaction in the sphere of charity, counter-terrorism and protection of church-goers' rights and beliefs.

KEY WORDS: Church, state, priest, youth, education.

Трансформация российского общества на сегодняшний день невозможна без его духовного оздоровления, интеграции всех граждан страны вокруг общей идеи нации, которая отражает потребности развития государства в России. Она принимает вызовы и риски современности, но в то же время и сохраняет мировоззренческую основу, составляющую ядро русской цивилизации на протяжении долгих столетий. Важная роль в этом принадлежит Православной Церкви как крупному конфессиональному традиционному институту, пользующемуся доверием широких слоёв населения. Православная вера внесла огромный вклад в создание государственности в России как таковой. Она смогла сберечь и укрепить суверенитет страны. Сегодня, когда возникает потребность выработки идеологии национального сознания, Церковь способна направить трансформационные процессы в

органичную для России сферу, уменьшить вероятные риски трансформации; роль Церкви в настоящее время приобретает особую значимость.

Любовь к Родине молодых людей может стать основой высоко нравственного развития страны и осмысленного отношения молодежи к своим обязанностям как граждан России в будущем. Это утверждение не результат абстрактных рассуждений, а опыт мировой практики становления наиболее удачно формирующихся в экономическом и политическом аспекте стран.

В современных условиях, когда в обществе отмечается восстановление интереса молодых людей к патриотизму, тяжесть этих трудов должна лечь на сферу просвещения. Со своей стороны, Православная Церковь, имеющая колоссальный опыт в этой области, может внести большой вклад в общее национальное достояние [1, с. 110–111].

В то же время любовь к Родине в понимании православия подразумевает не только любовь к своим гражданам как хранителям тысячелетней благочестивой культуры, но и уважение и любовь ко всем иным народам, живущим в нашем государстве, поскольку об этом нам сообщает заповедь о любви к ближнему.

Смена власти в 1990-е гг. привела к радикальным изменениям во взаимоотношениях Церкви и государства. В начале 1990-х гг. был утвержден акт «О свободе вероисповедания», в котором был сохранен неконфессиональный характер государства, отмечалось положительное отношение к деятельности духовных конфессий. Соответствующие законодательные статьи нашли своё отображение в Конституции 1993 г. В России как светской стране никакое вероисповедание не может учреждаться в качестве неперемennого и государственного. Духовные институты отделены от светской власти и равноправны перед законом. Каждому человеку дано право придерживаться любой религии, включая право индивидуально исповедовать или вместе с другими религию иную или не придерживаться никакой, свободно избирать, распространять и иметь духовные и другие взгляды и в соответствии с ними действовать. Кроме того, было разрешено освобождать людей от армейской службы по религиозным соображениям, что получило действительное воплощение в 2002 г. после ратификации законодательного акта об альтернативной службе.

Активная работа религиозных конфессий вылилась в принятие в 1997 г. закона «О религиозных объединениях и свободе совести», заменившего предшествующий. Несмотря на противоречия в либеральных кругах, которые выступали против некоторых положений данного закона, он был утвержден Государственной Думой и официально одобрен Советом Федерации. В нем отводилась первостепенная роль православию в истории Российского государства, в развитии и становлении его духовных основ и культуры и говорилось, что другие религии должны составлять неотъемлемый компонент исторического наследия граждан России. Закон подразделял религиозные организации на два вида – религиозные группы и религиозные учреждения. Он учредил порядок и необходимость регистрации религиозных учреждений.

В 1990-х гг. энергично вырабатывалась нормативная основа для взаимоотношений государственных структур и Церкви в сфере морального, этического воспитания молодых людей, а также в сфере просвещения. В этот период улучшилось взаимодействие государственных институтов с Церковью и иными религиозными учреждениями при выработке содержания государственных стандартов в образовании, учебных проектов, учебных пособий по преподаваемым курсам гуманитарного цикла с целью учета нравственных и духовных интересов граждан России и традиционных религиозных объединений; оказывалась помощь религиозным учреждениям в создании и работе учреждений образования. Также было уделено внимание взаимодействию с духовными учреждениями по обеспечению защиты пристрастий ребёнка и его семьи в образовательной сфере. Работа в учреждениях просвещения была направлена на нормальное физиологическое, нравственное, умственное развитие детей в соответствии со взглядами их родителей, при условии, что эти воззрения не повлекут поступков, про-

тиворечащих государственным законам [2, с. 132–133].

Ключевым направлением взаимоотношений религиозных учреждений с государственными структурами продолжает оставаться сфера образования. Образование формирует моральные устои, мировоззрение подрастающего поколения, стандарты поведения граждан в обществе. В настоящее время существуют страны, в которых ликвидировано или отсутствует духовное просвещение в средних школах (в частности Франция). Помимо России, есть группа государств, где системно организовано духовное просвещение, в том числе в тесном взаимодействии с Церковью (Великобритания, Швеция).

В Советское время в светских вузах изучение церковных предметов было невозможно, студентам преподавали курс научного атеизма. На территории РСФСР имелось лишь два религиозных заведения – Московская и Ленинградская духовные академии.

В современной России первые учебные духовные заведения начали возникать с развитием системы общего православного воспитания и образования. Это были воскресные школы, православные детские сады, лицеи, гимназии, духовные училища. Кроме того, в начале 1990-х гг. были организованы и первые институты, где получали богословское образование. В 1992 году стал действовать Православный Свято-Тихоновский богословский институт, а с 2005 г. – Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. Дальнейшие шаги светской власти были направлены на сотрудничество с федеральными и общественными учреждениями; осуществлялась общецерковная деятельность с привлечением верующей молодёжи, активизировалась образовательная, катехизационная и информационно-издательская работа.

В результате Православная Церковь постепенно восстанавливала и укрепляла свои позиции и положение в стране, происходила дальнейшая систематизация и централизация её деятельности в области молодёжной политики. Переломным моментом в формировании данной политики Православной Церкви, явились события 2000 г.:

1) принятие в 2000 г. Синодом Русской Церкви с последующим утверждением на прошедшем в 2000 г. Юбилейном Соборе «Концепции молодёжного духовного служения Церкви» как ключевого документа Православной Церкви в данной области;

2) создание в системе Православной Церкви на основе Православного движения молодёжи отделения Синода, который занимался практической реализацией и координацией действий положений, внесенных в концепцию молодёжного движения Православной Церкви и других значительных актов Русской Церкви по осуществлению и организации политики Церкви среди молодёжи.

Таким образом, процесс становления воспитательной политики Православной Церкви среди молодого поколения можно условно разбить на 2 периода: первый – с 1991 по 2000 гг.; второй – с 2000 г. до нынешнего времени [3, с. 46–48].

На первом этапе в сознании части священников отсутствовало понимание особых и необходимых форм работы с молодым поколением. Второй этап ознаменовывался модификацией сознания представителей Церкви и изменением отношения к современной молодёжи. Молодежь стала пониматься как особая общественная группа, которая соответствен-

но требует и своеобразных методик работы. Следует признать, что духовный элемент образования вызывает бурные споры в обществе.

На процессы усиливавшейся интеграции религиозных учреждений в структуру образования оказало влияние изменение политики государства в сфере духовной безопасности. Это положение содержалось в концепции безопасности страны, утвержденной В.В. Путиным в январе 2000 г. С этого времени возникает ряд нормативных документов, которые определили направления духовного развития России: это, в частности, Концепция информационной безопасности, программа государства, направленная на воспитание патриотических чувств среди граждан России, государственная программа по формированию толерантных аспектов сознания людей в профилактике экстремистских и террористических действий в российском обществе. В 2008 г. была принята концепция национальной безопасности страны до 2019 г., в ней утверждается важность укрепления и сохранения нравственных ценностей людей, культурного и церковного наследия, исторической памяти и обычаев. Для претворения в жизнь этих постулатов признается роль Церкви в формировании системы патриотических чувств и духовного воспитания молодых людей. Политика светской власти в сфере укрепления духовной безопасности страны и развития нравственного воспитания создает для культовых учреждений возможность участия в этом процессе, обращая особое внимание на образование.

Ключевой проблемой взаимоотношения Церкви с государством в вопросах подготовки священнослужителей в духовных вузах являлась невозможность признания получаемых ими дипломов на государственном уровне. После ратификации документа «О внесении дополнений в отдельные нормативные акты России в части аккредитования институтов профессионального духовного просвещения» организациями духовного образования была дана возможность приобретения документа об аккредитации и получения права на выдачу дипломов федерального образца. Светские вузы получили право выдавать аналогичные дипломы. В середине 1990-х гг. было издано распоряжение Министерства образования об учреждении федеральных стандартов по направлению «Теология». В 2001 г. на заседании экспертного совета направление «Теология» было введено в список направлений высшей школы. Кроме того, Министерство образования одобрило федеральный стандарт по теологии [4, с. 89–94]. На совещании экспертных советов по усовершенствованию направлений и специальностей работников науки в декабре 2008 г. встал вопрос о введении в реестр специальности «Религиоведение, теологическая философия». В процессе диалога организаторы заседания постановили отложить тему о введении теологических предметов в реестр специальностей деятелей науки.

Сегодня государственными институтами накоплен существенный опыт взаимоотношений с религиозными учреждениями. Эти взаимоотношения, как правило, базируются на взаимовыгодной основе. Власть заинтересована в активном участии конфессий в нравственном воспитании граждан в духе уважения обычаев и толерантного отношения ко всевозможным религиям. Конфессии в свою очередь представляют власть как компаньона, умеющего обеспечить действенную защиту интересов мирян, оказать помощь в исполнении разных программ,

которые направлены на улучшение условий их деятельности сферы. В настоящее время идет обстоятельный конструктивный диалог при содействии Совета по взаимоотношению с церковными учреждениями при Президенте России, Совета по проблемам церковных организаций при Правительстве, Совета Федерации и Государственной Думы. Этот диалог устремлен на достижение всеобщих целей в духе гармонии и компромисса.

Среди дискуссионных вопросов между Церковью и государством можно назвать темы о месте религии в вузах, о поддержке благотворительной сферы, о результативном синтезе противодействия терроризму в образовательных организациях и защиты прав и убеждений прихожан. Существенное значение в их решении играют обращения к положительному национально-историческому и международному опыту, который осмыслен с учетом исторических обычаев и нынешнего состояния общества в России. Сегодня государство и ключевые религиозные конфессии России осознают важность активного сотрудничества в разнообразных областях деятельности при сохранении независимости каждого из участвующих в диалоге.

Аналогичная точка зрения воспроизведена в документе «Основы социальной доктрины Церкви», где сказано, что православный патриотизм направлен к народу как нравственной общности людей. Патриотизм православного человека обязан быть эффективным. Он выражается в защите Родины от агрессора, труде на благо страны, попечению об устройстве общенародной жизни, в том числе в результате участия в управленческих процессах государства. Православный должен оберегать и приумножать российскую культуру, народное сознание. Духовные основы жизни выработали самобытный менталитет российского народа. По мнению многих ученых-этнографов, в ходе исторического развития в среде простых людей термин «русский» снижал характер не столько этногеографический, сколько религиозный и стал одновременно созвучным со словом «православный». В особенности чрезвычайно сильно такого рода российская идентификация выразилась в период военной агрессии [5, с. 69–76].

В результате христианская вера оказала сильное влияние на сознание людей, что предопределило, помимо воли, миропонимание и поведение каждого человека от рождения до смерти, это происходило даже вне видимых связей с Церковью. Поэтому после отрицания религии некоторыми государственными деятелями и провозглашения эры атеизма эти церковные догматы всенародной жизни осуществлялись и проявлялись во всей полноте. Несмотря на все невзгоды, прошедшие через души людей революциями, русский человек всегда был по духу православным.

Тем не менее, наряду с восстановлением интереса к духовному воспитанию, имеются в образовательной структуре российского государства абсолютно иные, негативные для страны по своей сути установки. Это так называемые программы поощрения сиюминутного образа жизни и им подобные, такие программы были введены в качестве региональных составляющих в систему образования некоторых областей [6, с. 12–14]. Этот компонент в программах школ претендует на формирование у подростков «определенной идеологии», к сожалению, весьма далеко стоящей по своим параметрам от обычаев русской культуры. Идеинные ценности программы поощрения сиюминутного образа жизни

основываются на принципах либеральных стандартов, которые строятся на достижении счастья «сегодня и здесь». Возникает вопрос: какой может получиться человек, если ему уже с детских лет внедряют в голову идеи о том, что потребительская идеология и ханжество есть главные цели в жизни, предопределяющие человеческое счастье? Разве такой человек осмелится рисковать своим здоровьем, в трудной ситуации будет ли он способен на самопожертвование, героизм?

Однозначно можно говорить, что данные программы с их идеологиями приводят к чрезвычайно плачевным результатам в кругу верующих и простых мирян. Целью этих программ является воспитание новых людей на принципах моральной распущенности, себялюбия, отстраненности от изначально русского понимания патриотических чувств и основ жизненного пути [7, с. 38–40].

Не менее важной темой в реализации политики Церкви среди молодежи является её неполное финансовое обеспечение. Не всякий приход и епархии, не говоря уже об организациях в молодежной среде, располагают достаточным количеством средств, чтобы полноценно и масштабно сформировать и реализовывать молодёжную деятельность. Отсутст-

вие материальных ресурсов, нищета и бедность многих приходов часто ставят священнослужителей перед дилеммой, во что вложить имеющиеся финансовые средства: в ремонтные работы или в систему духовного воспитания молодых людей? Предпочтение не всегда отдается последнему, в силу чего данные условия однозначно замедляют темпы развития политики Православной Церкви среди молодежи [8, с. 75–83].

Таким образом, работа Православной Церкви среди молодого поколения имеет огромное значение для формирования духовного здоровья русского народа [9, с. 38–39]. Несмотря на имеющиеся сложности, с которыми приходится сталкиваться Церкви при реализации своих устремлений, тем не менее её деятельность в этом направлении достаточно целеустремленна, структурирована, системна, а уже имеющиеся позитивные сдвиги позволяют говорить о её огромном потенциале, который может быть действительно осуществлен благодаря тесному взаимодействию с государственными структурами, иными традиционными для Российского общества духовными конфессиями и социальными институтами.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Зубок, Ю.А. Социальная регуляция в условиях неопределённости. Теоретические и прикладные проблемы в исследовании молодёжи [Текст] / Ю.А. Зубок, В.И. Чупров. – М. : Академия, 2008. – С. 110–111.
2. Крутер, М.С. Молодежь как социальный наследник проблем периода несовершеннолетия [Текст] / М.С. Крутер // Философские науки. – 2001. – № 4. – С. 132–133.
3. Левчук, Д.Г. Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи России: комплексное решение проблемы [Текст] / Д.Г. Левчук, О.М. Потаповская. – 2-е изд., доп. – М. : Планета-2000, 2003. – 64 с.
4. Митрохин, Н. Русская православная церковь: современное состояние и актуальные проблемы [Текст] / Н. Митрохин. – М. : Новое лит. обозрение, 2004. – 646 с.
5. Одинцов, М.И. Государство и церковь в России. XX век [Текст] / М.И. Одинцов. – М. : Луч, 1994. – 171 с.
6. Протоиерей Пелин, А.А., Григорьев Н.И. Маркетинг и менеджмент в православных НКО: анализ, стратегия, осуществление [Текст] / А.А. Протоиерей Пелин. – Саранск, 2011. – С. 12–14.
7. Тайчинов, Н.Г. Религиозная культура и воспитание [Текст] / Н.Г. Тачинов // Педагогика. – 1993. – № 2. – С. 38–40.
8. Федоров, В.А. Духовное образование в Русской Православной Церкви [Текст] / В.А. Федоров // Педагогика. – 2000. – № 5. – С. 75–83.
9. Церковь и мир. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М., 2000. – С. 38–39.